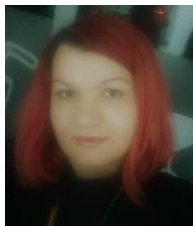


## INFORMAȚII PERSONALE



## IONELA LARISA BUCUR

📍 ROZELOR, 1, 331163 HUNEDOARA (România)

☎ + (40) 725916199

✉ bucurlarisaionela@gmail.com

Data nasterii: 08.01.1977

LOCUL DE MUNCA PENTRU  
CARE SE CANDIDEAZĂ  
PROFILUL PERSONAL

Psiholog Institutul de Psihoterapie, Consiliere Psihologică și Supervizare  
Clinică

## EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

27.11.2024- prezent

Psiholog-Unitatea de Asistenta Medico –Sociala Baia de Cris

24.09.2012 - prezent

Psiholog  
CIP BUCUR IONELA LARISA, Hunedoara, Romania  
Servicii de psihologie clinica si psihoterapie, psihologia muncii si organizationala, expertiză psihologică  
Specialist relatii cu publicul Colegiul Psihologilor din Romania filiala Hunedoara

01.02.2019-01.09.2019  
1999 - 2016

Asistent medical principal generalist  
SC Micropoliclinica Steaua SRL, Hunedoara, Romania

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 2019 NIVEL II.Treapta Psihoterapeut autonom. specialitatea psihoterapie integrativa; treapta psiholog specialist specialitatea psihologie clinica,specialist relatii publice CPR,Filiala Hunedoara
- 2012 – 2015 NIVEL I. Treapta psihoterapeut in formare in specialitatea psihoterapie integrativa, Asociatia de Cercetare, Consiliere si Psihoterapie Integrativa, Timisoara, Romania;
- 2014 CURS MANAGER PROIECT ORGANIZAT DE CNIPMMR- FILIALA ARAD, MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI, PROTECTIEI SOCIALE SI PERSOANELOR VARSTNICE, MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE;
- 2010 – 2012 MASTERAT IN PSIHOLOGIE CLINICA SI PSIHOTERAPII, UNIVERSITATEA DE VEST VASILE GOLDIS, Arad, Romania ;
- 2009 –2010 DEPARTAMENTUL PENTRU PREGATIREA PERSONALULUI DIDACTIC. NIVEL I., UNIVERSITATEA DE VEST VASILE GOLDIS, Arad, Romania;
- 2007 – 2010 DIPLOMA LICENTA, UNIVERSITATEA DE VEST VASILE GOLDIS, Arad, Romania;
- 1996 -1999 ASISTENT MEDICAL GENERALIST, SCOALA POSTLICEALA SANITARA, Hunedoara, Romania;
- 1991 - 1995 DIPLOMA BACALAUREAT, LICEUL TEORETIC AVRAM IANCU, Brad, Romania.



## Participarea la Conferințe și Activități de Formare Profesională:

## Curriculum Vitae

1. Curs: Introducere în Prelucrarea Statistică a Datelor, Colegiul Psihologilor din România, Asociația Psihologilor Brașoveni (2014).
2. Conferința Națională de Psihologia Sexualității (25 martie 2016) – Cluj-Napoca, acreditată cu 10 credite de formare profesională continuă, creditată de Colegiul Psihologilor din România.
3. Școala de Vară: Abordarea integrativ-existențială a timpului în relația terapeutică (25-30 august 2016), organizată de ACCPI, acreditată cu 30 de credite de formare profesională continuă, creditată de Colegiul Psihologilor din România.
4. Simpozionul Internațional de Cercetare și Aplicații în Psihologie (24-26 martie 2017) – Timișoara, participare cu lucrarea "Searching for an answer – the novice psychotherapist."
5. Curs de Formare Continuă: Testul Proiectiv Arborele (25-26 martie 2017), coordonat de psiholog Mihaela Sterian – Hunedoara, acreditat cu 24 de credite de formare profesională continuă, creditat de Colegiul Psihologilor din România.
6. Curs de Formare Continuă în Psihoterapia Integrativă: Abordarea integrativă a relației terapeutice în psihoterapia copilului (1-2 septembrie 2017) – Deva, acreditat cu 15 credite de formare profesională continuă, creditat de Colegiul Psihologilor din România.
7. Activitate Profesională: Ciclul Gestalt al experienței în psihoterapia integrativă, 5 ore de formare profesională continuă și participare la activitatea de intervizare – 3 ore de formare profesională continuă, organizată de ACCPI în data de 27 februarie 2018, la Timișoara.
8. Activitate Profesională: Caracteristicile tulburării de personalitate de tip nevrotic, psihotic și borderline, 5 ore de formare profesională continuă și participare la activitatea de intervizare – 3 ore de formare profesională continuă, organizată de ACCPI în data de 5 mai 2018, la Hunedoara.
9. Conferința Internațională Supervizarea în Psihoterapie, Ediția I (22 iunie 2018) – Timișoara, 10 ore de formare profesională (5 ore participare la conferință și 5 ore publicare lucrare).
10. Workshop: Psihoterapia Integrativ-Strategică – Surse, Concepte Cheie, Validare Științifică (23-24 iunie 2018), Timișoara, 15 ore de formare profesională continuă.
11. Curs de Formare Continuă în Psihoterapia Integrativă: Tulburarea de personalitate borderline – abordări în psihoterapie, Timișoara, acreditat cu 15 credite profesionale.
12. Activitate Profesională: Tulburarea de personalitate de tip narcisic, 5 ore de formare profesională continuă și participare la activitatea de intervizare – 3 ore de formare profesională continuă, organizată de ACCPI în data de 15 septembrie 2018, la Hunedoara.
13. Conferința Internațională Supervizarea în Psihoterapie, Ediția II (28-29 iunie 2019) – Timișoara, 15 ore de formare profesională (10 ore participare la conferință și 5 ore publicare lucrare).
14. Curs de Formare Continuă: Supervizare – Umilința și Repararea Relației de Supervizare, Timișoara, acreditat cu 15 credite profesionale.
15. Workshop: Supervizare – Umilința și Repararea Relației de Supervizare (28-29 iunie 2019), Timișoara, 15 ore de formare profesională continuă.
16. Curs de Formare Continuă: Testul Proiectiv Arborele, Colegiul Psihologilor din România, Asociația de Psihologie Aplicată și Științe Conexe No Stress Center (2018).
17. Reprezentant Delegat în Convenția Națională a Colegiului Psihologilor din România pentru mandatul 2017-2021.
18. Absolvirea Cursului de Formare Continuă: Expertiza Psihologică a Copilului și Familiei Aflate în Divorț (2020), acreditat cu 50 de credite profesionale.
19. Absolvirea Cursului de Formare Continuă: Expertiza Psihologică a Victimelor Minore și Majore (2021), acreditat cu 50 de credite profesionale.

## COMPETENTE PERSONALE

Limba maternă Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
ENGLEZA	B1	B1	A2	A2	A2
Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.					
FRANCEZA	B1	B1	B1	B1	B1
Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.					

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat  
[Cadru european comun de referință pentru limbi străine](#)

Competențe de comunicare

Seriozitate, responsabilitate, inițiativa, abilitate în exprimarea ideilor și sentimentelor (creativitate); Empatie și receptivitate față de problemele socio-umane, interes științific pentru problemele umane, devotune și daruire umanitară, asumarea responsabilităților, rezistența la sarcini repetitive, capacitate deosebită la relaționare interumană, adaptare la sarcini de lucru schimbătoare, echilibru emoțional.

Competențe organizaționale/manageriale

Competențe organizaționale și manageriale dobândite pe parcursul desfășurării activității specifice în cabinet, programe de voluntariat și colaborări cu alte instituții (Clinici, Școli, Licee, Grădinițe, Loc de joacă, etc).  
 2015 - 2016 CONTRACT DE VOLUNTARIAT CU ORGANIZATIA SALVATI COPIII FILIALA HUNEDOARA.

Competențe dobândite la locul de muncă

O bună cunoaștere a naturii umane.

Competențe digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator elementar	Utilizator elementar	Utilizator elementar

Niveluri: Utilizator elementar - Utilizator independent - Utilizator experimentat  
[Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare](#)

**Publicații:**

1. **Bucur I.L.** (September 2013) *Aspecte integrative în psihodramă*, Revista de Psihoterapie Integrativă, Vol. 2 Nr. 2.
2. **Bucur I.L.** (2018) *Searching for an answer – the novice psychotherapist*, ANALE Psychology Series, Tibiscus University of Timișoara,
3. **Bucur I.L.** (2018) *Adolescența în modelul integrativ strategic al sinelui*, in *Studii în psihoterapie*, Ed. Universul Academic,
4. **Bucur I.L.** (2019) *The Management of Resistances in Therapeutic Relation*, American Journal of Psychiatry and Neuroscience (Selected from the International Conference on Supervision in Psychotherapy, 2018).
5. **Bucur I.L.** (2020) *Evaluarea și terapia în tulburarea de deficit de atenție și hiperactivitate*, in *Studii*, Ed. Universul Academic,
6. **Bucur I.L.** (2024) *Evaluarea clinică și psihoterapia persoanelor dependente de alcool*, in *Studii 5*, Ed. Universul Academic,

**Workshop-uri susținute:**

1. **Bucur I.L.** (2018) *Managementul rezistențelor în relația terapeutică*, presented at the International Conference on Supervision in Psychotherapy, Edition I, June 22, 2018, Timișoara.
2. **Bucur I.L.** (2019) *Disociative disorders*, presented at the International Conference on Supervision in Psychotherapy, Timișoara, June 28-30, 2019.
3. **Bucur I.L.** (2021) *Originile și tratamentul tulburării de deficit de atenție/The origins and treatment of attention deficit*, presented at the International Conference on Supervision in Psychotherapy, Edition III, June 12, 2021, Timișoara.
4. **Bucur I.L.** (2022) *Depresia și anxietatea la copii și adolescenți – implicații clinice și psihoterapeutice integrative*, presented at the Institute of Psychotherapy, Psychological Counseling and Clinical Supervision, April 1-2, 2022, accredited with 15 professional credits by the Romanian College of Psychologists.
5. **Bucur I.L.** (2024) *Relația părinte-copil în timpul divorțului – implicații psihoterapeutice/The parent-child relationship during divorce – psychotherapeutic implications*, presented at the International Conference on Supervision in Psychotherapy, Edition VI, June 9, 2024, Timișoara.