


<b>INFORMAȚII PERSONALE</b>	<p><b>Ioana-Eva Cădariu</b>  <i>Profil WoS:</i>        Web of Science ResearcherIDJCE-7989-2023  <i>Profil ORCID</i>  <a href="https://orcid.org/0009-0000-3258-9022">https://orcid.org/0009-0000-3258-9022</a>  <i>Profil Google Scholar</i>  <a href="https://scholar.google.com/citations?user=OqAtJ_8AAAAJ&amp;hl=ro&amp;oi=ao">https://scholar.google.com/citations?user=OqAtJ_8AAAAJ&amp;hl=ro&amp;oi=ao</a></p>
	<b>Adresa:</b> Str. Eftimie Murgu, nr. 7, ap. 3, 320088 Reșița (România)
	<b>Număr telefon:</b> (+40) 723.34.53.41
	<b>Adresa mail:</b> <a href="mailto:cadariuioanaeva@yahoo.com">cadariuioanaeva@yahoo.com</a> , <a href="mailto:ioana.cadariu@tibiscus.ro">ioana.cadariu@tibiscus.ro</a> , <a href="mailto:ioana.cadariu@ubbcluj.ro">ioana.cadariu@ubbcluj.ro</a>

<b>PROFILUL PERSONAL</b>	<p><b>Doctor în Psihologie</b></p> <p>Psiholog clinician specialist și psihoterapeut cu formare în psihoterapie integrativă, psihoterapie familială sistemică și specializare în psihoterapie de cuplu centrată pe emoții</p>
<b>EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ 2024-prezent</b>	<p><b>Director Departament</b> Facultatea de Psihologie, Universitatea „Tibiscus” din Timișoara</p> <p><b>Conferențiar universitar doctor</b>, Universitatea „Tibiscus” din Timișoara        Cadru didactic asociat la <b>Centrul Universitar al UBB din Reșița</b>        Titularul disciplinelor Psihologia educației, Fundamentele psihologiei (DPPD, PIPP-UBB Reșița)</p>
<b>2020 - prezent</b>	<p><b>Vice-președinte</b>  <b>Institutul de Psihoterapie, Consiliere Psihologică și Supervizare Clinică</b></p>
<b>Mai 2020- Septembrie 2020</b>	<p><b>Consultant individual consilier</b></p> <p>Proiectul pentru Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project-ROSE)</p> <p>Acord de Grant nr. AG236/SGU/NC/II/25.11.2019</p> <p>Universitatea „Eftimie Murgu” Reșița</p> <p>Subproiectul „Nu abandona, implică-te! Stay your university (NAISYU)</p>

<b>2019-2024</b>	<p><b>Psiholog clinician</b></p> <p>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, Universitatea „Tibiscus” din Timișoara</p> <p>Activități de consiliere și orientare vocațională, organizare de workshop-uri, organizare de activități științifice</p>
<b>Ianuarie 2019- prezent</b>	<p><b>Cădăriu Ioana-Eva Cabinet Individual de Psihologie</b></p> <p><b>Psiholog clinician specialist</b></p> <p><b>Psihoterapeut integrativ autonom</b></p> <p><b>Psihoterapeut familial sistemic autonom</b></p> <p>Servicii psihologice oferite: psihoterapie, evaluări psihologice; consiliere suportivă pentru copii, tineri și adulți, familii; grupuri de dezvoltare personală cu copii, adolescenți și adulți; tabere de dezvoltare personală</p>

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE

<b>2020-2023</b>	<p><b>Doctorat în Domeniul Psihologie</b></p> <p>Universitatea de Vest din Timișoara</p> <p>(titularul de seminar pentru disciplinele Psihologie cognitivă, Psihologia Personalității)</p> <hr/> <p><b>Asist.univ.drd.</b>- Universitatea „Tibiscus” din Timișoara</p> <p>(titularul de seminar pentru disciplinele Psihologia personalității, Psihologie clinică și psihoterapii I, Psihologie clinică și psihoterapii II, Psihoterapia tulburărilor de personalitate, Practică profesională (Abilități academice))</p>
<b>2018 - 2020</b>	<p><b>Masterat în Psihologie Clinică și Psihoterapie</b></p> <p>Universitatea de Vest din Timișoara, Timișoara (România)</p>
<b>2018 - 2020</b>	<p><b>Modul Psihopedagogic Nivel II</b></p> <p>Universitatea de Vest din Timișoara, Timișoara (România), Departamentul de Pregătire al</p>

	Personalului Didactic
<b>28.02.2020</b>	<b>Certificat de absolvire Formator (COD COR: 242401)</b>
<b>2018-2021</b>	<b>Specializare în Psihoterapia de Cuplu Centrată pe Emoții</b> Centrul Psiris Iași
	<b>Formare în Psihoterapie Familială Sistemică</b> Institutul de terapie familială și practică sistemică AREOPAGUS
	<b>Formare în Psihoterapie Integrativă</b> Asociația de Cercetare, Consiliere și Psihoterapie Integrativă, Timișoara (România)
<b>2015-2018</b>	<b>Modul Psihopedagogic Nivel I</b> Universitatea de Vest din Timisoara, Timișoara (România), Departamentul de Pregătire al Personalului Didactic
<b>2015-2018</b>	<b>Licența în Psihologie</b> Universitatea de Vest din Timișoara, Timișoara (România)

## COMPETENȚE LINGVISTICE

Limba(i)            Română  
maternă(e)

Limbile străine	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
engleză	B2	B2	B2	B2	B2

<b>Competențe de comunicare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- activitatea ca tutore pentru studenți în cadrul proiectului „<b>Peer to Peer Tutoring</b>”, desfășurat în anul 2016-2017 în cadrul Universității de Vest din Timișoara</li> </ul>
<b>Competențe organizaționale / manageriale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membru în comitetul de organizare/științific pentru următoarele conferințe:</li> <li>- Conferința Internațională „<i>Supervizarea în psihoterapie</i>”, ediția a 7-a, 6-8 iunie 2025</li> <li>- Conferința „Provocări educaționale în sec. XXI”, ediția a II-a, 22.11.2024</li> <li>- Conferința Internațională „<i>Supervizarea în psihoterapie</i>”, ediția a 6-a, 7-9 iunie 2024</li> <li>- Conferința „Provocări educaționale în sec. XXI”, ediția a I-a, 28.11.2023</li> <li>- Conferința Internațională „<i>Supervizarea în psihoterapie</i>”, ediția a 5-a, 9-11 iunie 2023 (on-line)</li> <li>- Conferința Internațională „<i>Supervizarea în psihoterapie. In memorian Ramona Răducan</i>”, ediția a 4-a, 10-12 iunie 2022 (on-line)</li> <li>- Conferința Internațională „<i>Supervizarea în psihoterapie</i>”, ediția a 3-a, 11-13 iunie 2021 (on-line)</li> <li>- Conferința Internațională „<i>Supervizarea în psihoterapie</i>”, ediția a 2-a, 28-29 iunie 2019, Timișoara</li> <li>- Conferința Internațională „<i>Supervizarea în psihoterapie</i>”, ediția I, 22 iunie 2018, Timișoara;</li> <li>- Simpozionul Internațional de Cercetări și Aplicații în Psihologie, SICAP ediția 24, cu tema „<i>Valențele cognitive ale transdisciplinarității. Aplicații în psihologie și psihoterapie</i>”, 24-26 martie 2017.</li> <li>- Membru în comitetul editorial al revistei de specialitate „<i>Anale, Seria Psihologie</i>”, a Facultății de Psihologie, Universitatea „Tibiscus” din Timișoara</li> <li>- Membru în comitetul editorial al revistei pentru studenți „<i>Cuget și Simțire</i>”, a Universității „Tibiscus” din Timișoara</li> <li>- Editor în comitetul editorial „<i>International Journal of Supervision in Psychotherapy</i>”, <a href="http://www.ijsp.eu">www.ijsp.eu</a></li> </ul>

<b>Competențele digitale</b>	<b>AUTOEVALUARE</b>				
	Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator elementar

Utilizator Sistemul Microsoft Office și SPSS versiunea 28 pentru sistemul de operare Windows, Jamovi, R Studio, JASP

<b>Competențe utilizare chestionare/teste/baterii de teste</b>	<p>Licențe obținute pentru utilizarea următoarelor instrumente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- platforma CAS++ (Cognitrom Assessment System ++)</li> <li>- Chestionar de evaluare a copiilor ECI-4</li> <li>- Chestionar de evaluare a simptomelor adolescentului ASI-4</li> <li>- Inventarul tulburărilor de comportament alimentar 3 (EDI3)</li> <li>- Scalele de evaluare clinică pentru persoanele în vârstă (CASE-SF)</li> <li>- Scalele de depresie, anxietate și stres</li> <li>- Self-directed Search (SDS 4)</li> <li>- Matrici Progressive Standard</li> <li>- Inventarul tulburărilor de personalitate (OMNI-IV);</li> <li>- Chestionarul de screening și diagnostic psihiatric (PDSQ);</li> <li>- Testul tematic de apersepcție (TAT)</li> <li>- Evaluarea Funcționării Eului</li> <li>- Millon Adolescent Clinical Inventory (Kit MACI- scorare manuală).</li> <li>- Millon Clinical Multiaxial Inventory-III (MCMI – III)</li> <li>- Millon Pre-Adolescent Clinical Inventory (M-PACI)</li> <li>- SACQ (Student Adaptationto College Questionnaire)</li> <li>- NEO-PI-R (Neo Personality Inventory-Revised)</li> <li>- MMPI-2 (Minnesota Multiphasic Personality Inventory)</li> </ul>
--	--

INFORMAȚII  
SUPLIMENTARE

<b>Implicare în proiecte ERASMUS</b>	1. Erasmus+ Programme KA2 Strategic Partnership 2023-1-DE04 KA220-YOU-000166967 When Scars (!) Become Art (01/12/2023-31/05/2026)
	2. Erasmus + Project YOU FOCUS Project Nr: 2023-1-CY02-KA210-YOU000150520 Durata proiectului: 01/11/2023-31/10/2024
	3. Erasmus+ Programme – Strategic Partnership Project Nr 2021-1-TR01-KA220-HED-000031999: Competence Oriented Methodologies for R&D in Social and Educational Sciences Durata proiectului: noiembrie 2021-mai 2024
	4. MEET – MEntal WELL-being in Education for disadvantaged YOUth <b>Project leader:</b> Centre for Social Innovation, AT <b>No. project:</b> DRP0200289 <b>Period:</b> 01.01.2024 – 30.06.2026 <b>Budget:</b> 2.260.571,80 EUR
<b>Cărți publicate</b>	<b>Cădariu, I.E.</b> (2025). <i>Construcția identității profesionale în sprijinul comunitar. Între competență, reflecție și integrare teoretică.</i> Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2116-6 Colecția SOCIOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE COMUNICĂRII
	<b>Cădariu, I.E.</b> (2025). <i>Resurse psihosociale ale specialiștilor în sănătatea mintală. Studiu Aplicativ.</i> Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2117-3 Colecția SOCIOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE COMUNICĂRII
	<b>Cădariu, I.E., &amp; Vișcu, L.I.</b> (2025). <i>Supervizarea în psihoterapie: ghid pentru dezvoltare profesională.</i> Bârlad: Universul Academic; București: Editura Universitară București. ISBN 978-630-6590-24-7 ISBN 978-606-28-1962-0

	<p><b>Cădariu, I.E., &amp; Vișcu, L.I. (2025).</b> <i>Psihoterapie existențială. Abordare integrativă pentru psihoterapeuți și asistenți sociali.</i> Editura Universitară București. ISBN 978-606-28-1975-606-28-1975-</p> <p><b>Cădariu, I.E., &amp; Vișcu, L.I. (2025).</b> <i>Repere etice în psihoterapie și asistență socială.</i> Editura Universitară București. ISBN 978-606-28-1999-6</p> <p><b>Cădariu, I.E. (2024).</b> <i>Atașamentul instituțional și adaptarea la facultate: profile de succes și profile de risc.</i> Editura Universității de Vest din Timișoara, ISBN 978-630-327-066-1</p> <p><b>Vișcu, L.I, Cădariu I.E. &amp; Watkins Jr, C. E. (2023).</b> <i>Competency Based Training for Clinical Supervisors.</i> Elsevier: Academic Press, ISBN: 9780443192548.</p>
<b>Volume coordonate</b>	<p><b>Cădariu, I.E. &amp; Muller-Fabian, A. (2025).</b> <i>Dinamici psihosociale în educație și asistență socială.</i> Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2111-1</p> <p><b>Cădariu, I.-E. (coord). (2025).</b> <i>Psihoterapie integrativă. Studii Volumul VII.</i> Abordări teoretice și practice, București: Editura Universul Academic, Editura Universitară. ISBN 978-630-6590-28-5 ISBN 978-606-28-2005-3</p> <p><b>Cădariu, I.E, &amp; Watkins, C.E. (coord.) (2025).</b> <i>Psihoterapie integrativă. Studii Volumul VI. Abordări teoretice.</i> București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-630-6590-27-8 ISBN 978-606-28-2004-6</p> <p><b>Vișcu, L.-I., Cădariu, I.-E., Rad, D., &amp; Watkins, C. E., Jr. (Coord.). (2025).</b> <i>Psychoeducational challenges in the 21st century.</i> Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2492-3</p> <p><b>Watkins, C.E., Cădariu, I.E., Vișcu, L.I. (coord.). (2024).</b> <i>Psihoterapie integrativă. Studii Volumul V.,</i> București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-46-3, 978-606-28-1813-5, 978-630-6590-12-4</p> <p><b>Cădariu, I.E, (coord.) (2023).</b> <i>Psihoterapie integrativă. Studii Volumul IV,</i> București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-46-3, 978-606-28-1638-4, 978-630-6590-00-1</p>

	<p><b>Cădariu, I.E.</b> &amp; Watkins Jr, C. E. (coord.). (2023). <i>Psihoterapia copilului și adolescentului. Studii Volumul IV</i>, București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-47-0, 978-606-28-1639-1, 978-630-6590-01-8</p>
	<p>Vîșcu, L.I. &amp; <b>Cădariu, I.E.</b> (coord.). (2022). <i>Psihoterapie integrativă. Studii Volumul III</i>, București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-28-1230-0, 978-606-9062-61-6, 978-606-9062-62-3</p>
	<p>Vîșcu, L.I. &amp; <b>Cădariu, I.E.</b> (coord.). (2021). <i>Psihoterapie integrativă. Studii Volumul II</i>, București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-28-1230-0, 978-606-9062-61-6, 978-606-9062-62-3</p>
	<p><b>Cădariu, I.E.</b> &amp; Vîșcu, L.I. (coord). (2020). <i>Psihoterapie integrativă. Studii</i>, București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-28-1130-3, 978-606-9062-46-3</p>
	<p>Vîșcu L.I. &amp; <b>Cădariu, I.E.</b>, (coord.). (2019). <i>Studii în psihoterapie. Abordare integrativă</i>, București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-10-4;</p>
<b>Capitole de carte</b>	<p><b>Cădariu, I.-E.</b>, Toderici, O. F., Vîșcu, L.-I., &amp; Rad, D. V. (2025). Digital equity in the context of social vulnerability: A critical synthesis of recent literature. În S.-M. Bălan &amp; M. D. David (Eds.), <i>Book of abstracts: Artificial intelligence – Innovation in education in a world of constant change</i> (p. 74). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2835-8</p>
	<p><b>Cădariu, I.-E.</b>, Andrioni, F., &amp; Vîșcu, L.-I. (2025). <i>Digital apps and mental health: Toward inclusive and participatory innovation</i>. În S.-M. Bălan &amp; M. D. David (Eds.), <i>Book of abstracts: Artificial intelligence – Innovation in education in a world of constant change</i> (p. 76). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2835-8</p>
	<p><b>Cădariu, I.-E.</b>, Andrioni, F., Rad, D.-V., Toderici, O. F., &amp; Vîșcu, L.-I. (2025). Teaching with intelligence: Empowering professors through AI-driven pedagogy and academic innovation. În S.-M. Bălan &amp; M. D. David (Eds.), <i>Book of abstracts: Artificial intelligence – Innovation in education in a world of constant change</i> (p. 178). Presa Universitară Clujeană.</p>

	ISBN 978-606-37-2835-8
	<p><b>Cădariu, I.-E.</b>, Vișcu, L.-I., &amp; Rad, D.-V. (2025). Vocational identity clarity and subjective well-being in social work students: The mediating role of career self-doubt and neuroticism. În S.-M. Bălan &amp; M. D. David (Eds.), <i>Book of abstracts: Artificial intelligence – Innovation in education in a world of constant change</i> (p. 179). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2835-8</p>
	<p>Vișcu, L.-I., <b>Cădariu, I.-E.</b>, Rad, D.-V., Runcan, R., &amp; Rad, G. (2025). Technical readiness and academic transformation: Professors leading the shift toward AI-enhanced education. În S.-M. Bălan &amp; M. D. David (Eds.), <i>Book of abstracts: Artificial intelligence – Innovation in education in a world of constant change</i> (p. 181). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2835-8</p>
	<p>Vișcu, L.-I., Rad, D.-V., Gavrilă-Ardelean, M., <b>Cădariu, I.-E.</b>, &amp; Toderici, O. F. (2025). Ethics in the AI era: Examining the impact of creative application and AI self-competency on ethical awareness among academics. În S.-M. Bălan &amp; M. D. David (Eds.), <i>Book of abstracts: Artificial intelligence – Innovation in education in a world of constant change</i> (p. 182). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2835-8</p>
	<p><b>Cădariu, I.-E.</b>, Vișcu, L.-I., Müller-Fabian, A., &amp; Andrioni, F. (2025). <i>Educația transformativă în formarea asistenților sociali: Reflecție, sens și dezvoltare profesională</i> (pp. 9–17). În I.-E. Cădariu &amp; A. Müller-Fabian (Coord.), <i>Dinamici psihosociale în educație și asistență socială</i>. Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2111-1</p> <p>Andrioni, F., Vișcu, L.-I., <b>Cădariu, I.-E.</b>, &amp; Müller-Fabian, A. (2025). Educația în asistență socială – între teorie și practică: O imersiune în realitatea contemporană (pp. 310–317). În I.-E. Cădariu &amp; A. Müller-Fabian (Coord.), <i>Dinamici psihosociale în educație și asistență socială</i>. Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2111-1</p> <p><b>Cădariu, I.-E.</b>, Gavrilă-Ardelean, M., &amp; Gavrilă-Ardelean, G. (2025). Mindfulness ca instrument de intervenție psihosocială: Dovezi empirice și modele practice în asistența socială. În I.-E. Cădariu &amp; A. Müller-Fabian (Coord.), <i>Dinamici psihosociale în educație și asistență socială</i>. Editura Universitară (pag.35-48). ISBN 978-606-28-2111-1</p>

	<p><b>Cădariu, I.-E.</b>, Nițulescu, L.-M., &amp; Constantin, A.-C. (2025). Cultivarea mentalității de creștere: Strategii educaționale pentru dezvoltarea potențialului elevilor și studenților. În I.-E. Cădariu &amp; A. Müller-Fabian (Coord.), <i>Dinamici psihosociale în educație și asistență socială</i>. Editura Universitară (pag.64-75). ISBN 978-606-28-2111-1</p>
	<p>Vîșcu, L.-I., <b>Cădariu, I.-E.</b>, Roman, A.-F., &amp; Rad, D.-V. (2025). Bunăstarea digitală și sănătatea mintală la copii și adolescenți în context educațional (pp. 23–35). În I.-E. Cădariu &amp; A. Müller-Fabian (Coord.), <i>Dinamici psihosociale în educație și asistență socială</i>. Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2111-1</p>
	<p>Roman, A., &amp; <b>Cădariu, I. E.</b> (2025). Acceptarea necondiționată: Implicații în psihoterapie și leadership. In I. E. Cădariu (Ed.), <i>Psihoterapie integrativă: Studii. Abordări teoretice</i>. Editura Universul Academic, Editura Universitară.</p>
	<p>Mihăilescu, T., <b>Cădariu, I.-E.</b>, &amp; Vîșcu, L. I. (2025). Schemele emoționale și reglarea emoțiilor: Factori cheie în echilibrul psihologic. In I.-E. Cădariu (Ed.), <i>Psihoterapie integrativă: Studii. Abordări teoretice</i>. Editura Universul Academic, Editura Universitară.</p>
	<p>Basarab, A., <b>Cădariu, I.-E.</b>, Vîșcu, L.-I. (2025). Self-Efficacy and Stressors in Teaching Careers in Pre-University Teaching. In Vîșcu, L.-I., Cădariu, I.-E., Rad, D., &amp; Watkins, E. C. Jr. (Eds.), <i>Psychoeducational Challenges in The 21st Century</i> (pp. 279-301). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2492-3</p>
	<p>Capotescu, A., <b>Cădariu, I.-E.</b>, Vîșcu, L.-I. (2025). The Impact of Social Networking on the Mental Health of University Students in the 21st Century. In Vîșcu, L.-I., Cădariu, I.-E., Rad, D., &amp; Watkins, E. C. Jr. (Eds.), <i>Psychoeducational Challenges in The 21st Century</i> (pp. 301-325). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2492-3</p>
	<p>Olah, S.-A., <b>Cădariu, I.-E.</b>, Vîșcu, L.-I., &amp; Constantin, A. (2025). Regulating Emotions and Personality Traits in Adolescents. In Vîșcu, L.-I., Cădariu, I.-E., Rad, D., &amp; Watkins, E. C. Jr. (Eds.), <i>Psychoeducational Challenges in The 21st Century</i> (pp. 343-357). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2492-3</p>
	<p>Perinaț., R-M, <b>Cădariu, I.-E.</b>, Vîșcu, L.-I. (2025). Personality, Attachment and Parenting Styles. In Vîșcu, L.-I., Cădariu, I.-E., Rad, D., &amp; Watkins, E. C. Jr. (Eds.), <i>Psychoeducational Challenges in The 21st Century</i> (pp. 365-381). Presa Universitară</p>

	<p>Clujeană. ISBN 978-606-37-2492-3</p>
	<p>Roșeți, T., <b>Cădariu, I.-E.</b>, Rus, M. (2025). The Influence of Rational Beliefs and Resilience on Professional Self-Efficacy. In Vișcu, L.-I., Cădariu, I.-E., Rad, D., &amp; Watkins, E. C. Jr. (Eds.), <i>Psychoeducational Challenges in The 21st Century</i> (pp.381-395). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2492-3</p>
	<p>Șanta, G.-I., <b>Cădariu, I.-E.</b>, Vișcu, L.-I (2025). The Relationship Between Employee Attachment Style, Motivation and Job Satisfaction. In Vișcu, L.-I., Cădariu, I.-E., Rad, D., &amp; Watkins, E. C. Jr. (Eds.), <i>Psychoeducational Challenges in The 21st Century</i> (pp. 395-413). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2492-3</p>
	<p>Vișcu, L.-I., <b>Cădariu, I.-E.</b>, &amp; Watkins, C. E. Jr. (2025). Insight and Self-Efficacy of the Supervised Therapist in Integrative Psychotherapy Orientation. In Vișcu, L.-I., Cădariu, I.-E., Rad, D., &amp; Watkins, E. C. Jr. (Eds.), <i>Psychoeducational Challenges in The 21st Century</i> (pp. 413-423). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2492-3</p>
	<p>Cădariu, I. E. (2025). The importance of intervention programmes for increasing student well-being. In A. Costin, A. Roman, E. Balaș, R. Maier, O. Toderici, D. Dughi, H. Torkos, &amp; E. Coșarbă (Eds.), <i>Exploring diverse dimensions of well-being: Insights from educational and social studies</i>. Peter Lang Verlag.</p>
	<p><b>Cădariu, I. E.</b> (2025). First supervision meeting as an educational event.. In A. Costin, A. Roman, E. Balaș, R. Maier, O. Toderici, D. Dughi, H. Torkos, &amp; E. Coșarbă (Eds.), <i>Exploring diverse dimensions of well-being: Insights from educational and social studies</i> (pp. xx-xx). Peter Lang Verlag.</p>
	<p><b>Cădariu, I. E.</b> (2025). Psychological intervention to increase academic self-efficacy and regulate stress in first-year students. In D. Rad, T. Dughi, R. Maier, F. Golu, D. Birlu, O. Toderici, &amp; V. Ardelean (Eds.), <i>A behavioral sciences perspective on digital well-being</i> (pp. 97-105). Peter Lang Verlag.</p> <p>Retrieved Feb 28, 2025, from <a href="#">Peter Lang Verlag - A behavioral sciences perspective on digital well-being</a></p>

	<p><b>Cădariu, I. E.</b> (2025). Predictors and characteristics of college adaptation. In D. Rad, T. Dughi, R. Maier, F. Golu, D. Birle, O. Toderici, &amp; V. Ardelean (Eds.), <i>A behavioral sciences perspective on digital well-being</i> (pp. 105-113). Peter Lang Verlag.</p> <p>Retrieved Feb 28, 2025, from <a href="#">Peter Lang Verlag - A behavioral sciences perspective on digital well-being</a></p> <p><b>Cădariu, I.E.</b> &amp; Mureșan, M. (2023). Strategii de intervenție pentru reducerea abandonului universitar în <i>Psihoterapia copilului și adolescentului: studii</i>, (coord: Cădariu Ioana-Eva &amp; Watkins Clifton Edward). București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-47-0; ISBN 978-606-28-1639-1, pag. 11-29</p> <p><b>Cădariu, I.E.</b> (2019) Iubirea și gelozia patologică, în <i>Studii în psihoterapie. Abordare integrativă</i>, (coordonatori: Vișcu Loredana-Ileana &amp; Cădariu Ioana-Eva). București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-10-4; ISBN 978-606-28-0937-9, pag. 65-79</p> <p><b>Cădariu, I.E.</b> (2018) Motivații conștiente și inconștiente pentru alegerea profesiei de psihoterapeut, în <i>Studii în psihoterapie</i>, (coordonatori: Loredana-Ileana Vișcu, Oana-Maria Popescu), București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-94630-4-8, pag. 22-37.</p>
<p><b>Lucrări publicate (Indexate ISI)</b></p>	<p>Vișcu, L. I., <b>Cădariu, I.-E.</b>, Clifton, E. W. J., Constantin, A.-C., Delcea, C., &amp; Siserman, C. V. (2025). Forty years of knowledge development on emotional abuse and suicide – AI-assisted bibliometric and empirical insights. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 16(4), 542–557. (IF= 0,5) DOI: <a href="https://doi.org/10.70594/brain/16.4/33">https://doi.org/10.70594/brain/16.4/33</a></p> <p>Watkins Jr, C. E., <b>Cădariu, I. E.</b>, &amp; Vișcu, L. I. (2024). “Let Us Begin Well Together”: A Preparation-Positivity-Purpose Checklist for Helping Beginning Supervisors Optimize the Start of Supervision. <i>Journal of Contemporary Psychotherapy</i>, 1-10. (IF-1.5)</p> <p>Watkins Jr, C. E., <b>Cădariu, I. E.</b>, Vișcu, L. I., &amp; Viliūnienė, R. (2024). Psychotherapy Supervision: An Invitational, Clarifying, Educational, Empowering, and Transparent (ICEE-</p>

	<p>T) Written Agreement. <i>American Journal of Psychotherapy</i>, appi-psychotherapy. (IF- 2.3)</p> <p>Watkins Jr, C. E., Ellis, M. V., Viliūnienė, R., <b>Cădariu, I. E.</b>, Vișcu, L. I., &amp; Callahan, J. L. (2024). A written supervision agreement for psychoanalytic supervision?. <i>Psychoanalytic Psychotherapy</i>, 1-16. (IF-1.2)</p> <p><b>Cădariu, I. E.</b>, &amp; Rad, D. (2023). Predictors of Romanian Psychology Students' Intention to Successfully Complete Their Courses—A Process-Based Psychology Theory Approach. <i>Behavioral Sciences</i>, 13 (7), 549. <a href="https://doi.org/10.3390/bs13070549">https://doi.org/10.3390/bs13070549</a></p> <p><b>Cădariu, I. E.</b> (2022). Students' adjustment to university life during the COVID 19 Pandemic. <i>Rom J Leg Med</i>, 30, 204-207. DOI: 10.4323/rjlm.2022.204</p> <p>Edward Watkins, C., Vișcu, LI., <b>Cădariu, IE.</b> et al. Problematic Self-Efficacy Inferences in Beginning Psychotherapy Supervisees: Identification and Management. <i>J Contemp Psychother</i> (2021). <a href="https://doi.org/10.1007/s10879-021-09525-4">https://doi.org/10.1007/s10879-021-09525-4</a></p> <p>Watkins, Jr, Clifton &amp; Vișcu, Loredana &amp; <b>Cadariu, Ioana-Eva.</b> (2021). Psychotherapy supervision research: On roadblocks, remedies, and recommendations. <i>European Journal of Psychotherapy and Counselling</i>. 23. 8-25. 10.1080/13642537.2021.1881139</p>
<p><b>Lucrări publicate (ISI proceedings)</b></p>	<p>1. Vișcu Loredana-Ileana, Cornean Cornelia-Ecaterina, Colojoară Roxana, <b>Cădariu Ioana-Eva.</b> (2017). The role of emotional intelligence in online learning. Conferință: Simpozionul Internațional de Cercetări și Aplicații în Psihologie, SICAP ediția 24, cu tema „Valențele cognitive ale transdisciplinarității. Aplicații în psihologie și psihoterapie”, 24-26 martie 2017, Timișoara. <i>Proceedings 24th International symposium of research and applications in psychology, SICAP: Cognitive characteristics of transdisciplinary applications in psychology and psychotherapy</i>. Vol.ISBN: 978-88-95922-85-0</p> <p>2. <b>Cădariu Ioana-Eva</b>, Moroșoi Violeta, Gîrniceanu Lucian, Applied psychology and integrative strategic psychotherapy – A transtheoretic and transdiagnosis approach, Conferință: Simpozionul Internațional de Cercetări și Aplicații în Psihologie, SICAP ediția 24, cu tema „Valențele cognitive ale transdisciplinarității. Aplicații în psihologie și psihoterapie”, 24-26 martie 2017, Timișoara. <i>Proceedings 24th International symposium of</i></p>

	<p><i>research and applications in psychology, SICAP: Cognitive characteristics of transdisciplinary applications in psychology and psychotherapy.</i> Vol. ISBN: 978-88-95922-85-0</p>
<b>Lucrări indexate BDI</b>	<p><b>CĂDARIU, I. E., &amp; MARICI, M. (2025).</b> REFLECTIVE PRACTICE AS AN INCLUSIVE EDUCATIONAL METHODOLOGY: INTEGRATING DIVERSE PERSPECTIVES IN SOCIAL WORK EDUCATION AND TRAINING. <i>International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)</i>, 12(24), 373-383. <i>EBSCOhost, DOAJ, ERIHPLUS, CEEOL</i></p>
	<p><b>CĂDARIU, I. E., &amp; MARICI, M. (2025).</b> TOWARD INCLUSIVE AND RIGHTS-BASED SOCIAL WORK PRACTICE WITH PEOPLE WITH DISABILITIES. <i>International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)</i>, 12(24), 481-491. <i>EBSCOhost, DOAJ, ERIHPLUS, CEEOL</i></p>
	<p><b>I. E. CĂDARIU , L. I. VÎȘCU, C. DELCEA , D. V. RAD (2026).</b> Well-Being, Inclusion and Social Environments: Insights from Sexual and Gender Minority Research. Vol. 8, Issue 1, pp. 9-16. Sexology Institute of Romania. DOI: 10.46388/ijass.2026.8.2 <i>Index Copernicus, EBSCO, Erih-Plus</i></p>
	<p><b>L.I. VÎȘCU , I.E. CĂDARIU , C. V. SISERMAN (2026).</b> Sexuality Education Beyond the Classroom: Navigating Risk, Care and Relational Complexity. Vol. 8, Issue 1, pp. 1-8. Sexology Institute of Romania. DOI: 10.46388/ijass.2026.8.1 <i>Index Copernicus, EBSCO, Erih-Plus</i></p>
	<p><b>Cădariu, I.-E., &amp; Vișcu, L.-I. (2025).</b> Beyond skills: Rethinking digital citizenship in higher education. <i>Journal Plus Education</i>, 39(2), 89–99.</p>
	<p><b>Cădariu, I.-E., &amp; Rad, D. (2025).</b> Digital bridges for human support: a review of online psychological interventions in social work contexts. <i>Technium Sustainability</i>, 9, 107–123. <a href="https://doi.org/10.47577/sustainability.v9i.12846">https://doi.org/10.47577/sustainability.v9i.12846</a> <i>Index Copernicus, RePec, EBSCO</i></p>
	<p><b>Cădariu, I.-E., &amp; Rad, D. (2025).</b> Systemic healing for complex families: a review of the eco-systemic structural family therapy model in social work and psychological practice. <i>Technium Sustainability</i>, 9, 124–140. <a href="https://doi.org/10.47577/sustainability.v9i.12848">https://doi.org/10.47577/sustainability.v9i.12848</a> <i>Index Copernicus, RePec, EBSCO</i></p>

	<p><b>Cădariu, I.-E., &amp; Rad, D. (2025).</b> Ecological momentary interventions in social work: a psychological approach to enhancing client well-being. <i>Technium Social Sciences Journal</i>, 71(1), 269–284. <a href="https://doi.org/10.47577/tssj.v71i1.12781">https://doi.org/10.47577/tssj.v71i1.12781</a> <i>Ebsco, RePec, Index Copernicus, SSRN, Hein Online</i></p>
	<p><b>Cădariu, I.-E., &amp; Rad, D. (2025).</b> Emotional regulation and burnout prevention: psychological contributions to sustainable social work practice. <i>Technium Social Sciences Journal</i>, 71(1), 233–250. <a href="https://doi.org/10.47577/tssj.v71i1.12782">https://doi.org/10.47577/tssj.v71i1.12782</a> <i>Ebsco, RePec, Index Copernicus, SSRN, Hein Online</i></p>
	<p><b>Cădariu, I.-E., &amp; Rad, D. (2025).</b> The role of social workers in preventing school dropout: an evidence-based review of interventions. <i>Technium Social Sciences Journal</i>, 70(1), 292–302. <a href="https://doi.org/10.47577/tssj.v70i1.12696">https://doi.org/10.47577/tssj.v70i1.12696</a> <i>Ebsco, RePec, Index Copernicus, SSRN, Hein Online</i></p>
	<p><b>Cădariu, I.-E., &amp; Rad, D. (2025).</b> Vocational Identity in Social Work: A Co-occurrence Analysis of Scientific Trends. <i>Technium Social Sciences Journal</i>, 70(1), 278–291. <a href="https://doi.org/10.47577/tssj.v70i1.12695">https://doi.org/10.47577/tssj.v70i1.12695</a> <i>Ebsco, RePec, Index Copernicus, SSRN, Hein Online</i></p>
	<p><b>CĂDARIU, I.-E., &amp; MARICI, M. (2025).</b> THE CHALLENGES OF SPIRITUALITY IN SOCIAL WORK PRACTICE. <i>International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)</i>, 12(23), 275-280. Retrieved from <a href="https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/479">https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/479</a> <i>EBSCOhost, DOAJ, ERIHPLUS, CEEOL</i></p>
	<p><b>CĂDARIU, I.-E. (2025).</b> EXISTENTIAL THEMES: SOCIAL WORKERS' PERSPECTIVES ON DEVELOPING THERAPEUTIC PRESENCE THROUGH SUPERVISION. <i>International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)</i>, 12(23), 289-299. Retrieved from <a href="https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/483">https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/483</a> <i>EBSCOhost, DOAJ, ERIHPLUS, CEEOL</i></p>
	<p><b>Vișcu, L.I., Rad., Cădariu, I.E., Pinteș, F.A., (2025).</b> Learning organization in social work institutions. <i>Technium Social Sciences Journal</i>, 67, 370-381.</p>

	<p><a href="https://doi.org/10.47577/tssj.v67i1.12291">https://doi.org/10.47577/tssj.v67i1.12291</a> Crossref, Ebsco, Index Copernicus, RePEc, Scipio</p> <p><b>Cădariu Ioana – Eva</b> (2017). Folosirea instrumentelor multimedia și hypermedia în procesul educațional/ The use of multimedia and hypermedia tools in the educational process, <i>International Student Conference: Contemporary challenges in education- didactic aspects. Conference Volume: Didactic Aspects. Conference Proceedings</i>, 14.11.2017. Preschool Teacher Training College Mihailo Palov in Vrsac, pag. 118-125;</p> <p>Vișcu Loredana, <b>Cădariu Ioana – Eva</b>, Gîrniceanu Lucian, Todorescu Daiana, (2016). Performance anxiety in gifted students, <i>22nd Round Table on Giftedness, Conference theme: Intrapersonal giftedness: possibilities of development</i>, 1 iulie 2016, Vrsac, pag. 87.</p>
<p><b>Participări conferințe (naționale/ internaționale)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conferința ABORDĂRI DIDACTICE ACTUALE ȘI DE PERSPECTIVĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI PREȘCOLAR, EDIȚIA A IV-A, 12 DECEMBRIE 2025, CLUJ-NAPOCA</li> <li>2. CONFERENCE Theories of Change in Digital Wellbeing.Evidence based practices across the disciplines, 7th edition</li> <li>3. Psychoeducational challenges in the 21<sup>st</sup> century, 3<sup>rd</sup> edition, Timișoara, 27 noiembrie 2025</li> <li>4. Conference with international participation: LAW IN THE ERA OF ADVANCED TECHNOLOGIES: PRESENT AND PROSPECTS (Arad, 14-15 noiembrie 2025)</li> <li>5. The International Conference From research to policy: wellbeing and social integration of persons in vulnerable groups. Focus on young Roma, migrants and refugees (<a href="https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2025/04/Conference-announcement-RePol2025.pdf">https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2025/04/Conference-announcement-RePol2025.pdf</a>)</li> <li>6. INNOVATIVE APPROCHES TO CONTEMPORARY TRENDS IN EDUCATION 3rd Edition 2025 14th-15th OF OCTOBER 2025, Arad, România</li> <li>7. The International Conference of Forensic Medicine, 25-28 september 2025, 8<sup>th</sup> edition, Cluj-Napoca, România</li> <li>8. THE INTERNATIONAL CONFERENCE “SUPERVISION IN PSYCHOTHERAPY” 7th edition, 6-8 June, 2025</li> </ol>

9. MEET Conference- “Mind Matters. Navigating youth mental health challenges, best practices and knowledge sharing”, 17<sup>th</sup> June, Budapest, Hungary
10. Conferința “Internaționalizarea învățământului superior în România: dincolo de mobilitate”, 12 iunie 2025, București
11. 12<sup>th</sup> Conference of the International Integrative Psychotherapy Association (IIPA)- “Security, Reliability, Compassion: The Essence of Integrative Psychotherapy”, Ljubljana, Slovenia, 8-10 May, 2025
12. The 13rd International Conference “Education, Reflection and Development”, 15<sup>th</sup> May, 2025, Cluj-Napoca
13. The International Conference of Forensic Medicine 6th Edition, Cluj-Napoca, 28 September- 1 October 2023
14. Conference "Presence and Involvement: The Healing Dimensions of Psychotherapy" (15-17 June 2023, Bilbao, Spain)
15. International Conference "Innovative Approaches to Contemporary Trends in Education" (Arad, 6th-7th June, 2023)
16. International Congress of Educational Sciences and Development (10th Edition), 21 October 2022 (on-line participation)
17. Conferința Națională APR "Conectați la viitor: Psihologie și Tehnologie", noiembrie 2021 (on-line)
18. Conferința Internațională de Psihotraumatologie "Stres, traumă și relaționare umană", 8-10 octombrie 2021 (on-line)
19. Conferința dr Sue Johnson în România "Teoria atașamentului în acțiune: Drumul spre acasă în psihoterapie" (16-17 octombrie 2020)
20. Conferința Națională de Analiză Tranzacțională 'Maturizare și schimbare'- 27-28 octombrie 2018, Timișoara .
21. The 9th Conference of the European Association of Integrative Psychotherapy: Roots and Gifts of Integrative Psychotherapy, 12-14 October, 2018 Prague, CZE.
22. International Student Conference: Contemporary challenges in education-didactic aspects. 14.11.2017. Preschool Teacher Training College Mihailo Palov inVrsac.

	23. Conference theme: Intrapersonal giftedness: possibilities of development, 1st July 2016, Vrsac.
<b>Afilieri naționale și internaționale</b>	<input type="checkbox"/> Membru în Institutul de Psihoterapie, Consiliere Psihologică și Supervizare Clinică (IPCS) <input type="checkbox"/> Membru Colegiul Psihologilor din România (CPR); <input type="checkbox"/> Membru EFT România (Terapia Centrată pe Emoții) <input type="checkbox"/> Membru în Asociația Nevo Parudimos

<b>Formare continuă (workshop-uri acreditate CPR, școli de vară)</b>	
<b>1.</b>	„Competențele metodologice ale supervisorului în psihoterapie”, Institutul de Psihoterapie, Consiliere Psihologică și Supervizare Clinică (IPCS), 1-4 august 2025, Arad
<b>2.</b>	„Metode și tehnici de evaluare, psihodiagnostic și intervenție specifică (psihoterapie cognitiv-comportamentală) la copii și adulți cu TSA”, Asociația Institutul de Promovare a Psihologiei Experimentate, aprilie 2025-mai 2025, 40 credite
<b>3.</b>	„Tulburările de personalitate- evaluare și intervenție psihologică”, Asociația „Confident”, 28.03.2025-29.03.2025, 10 credite
<b>4.</b>	Școala de vară “Competențele intelectuale ale supervisorului în psihoterapie”, Institutul de Psihoterapie, Consiliere Psihologică și Supervizare Clinică, 01.08.2024-04.08.2024, 29 credite
<b>5.</b>	"Tehnici de relaxare și mindfulness pentru copii și adolescenți", Asociația Institutul de Psihologia Dezvoltării, 29.10.2023, 10 credite
<b>6.</b>	"Dileme etice în psihologia clinică și relațiile terapeutice și de supervizare", Institutul de Psihoterapie, Consiliere Psihologică și Supervizare Clinică, 01.08.2023-03.08.2023, 15 credite
<b>7.</b>	"Construirea siguranței emoționale și a legăturilor de atașament în familie și cuplu", Institutul de Terapie Familială și Practică Sistemică Areopagus, 29 iunie-1 iulie, 2023, 14 credite
<b>8.</b>	"Tulburările anxioase și depresive la adult: Conceptualizarea cazului și model de intervenție terapeutică", Asociația Institutul de Psihologia Dezvoltării, 18.02.2023-20.02.2023, 20 credite
<b>9.</b>	"Dezvoltarea abilităților clinice în profesia de psiholog clinician, consilier psiholog și psihoterapeut", Institutul de Psihoterapie, Consiliere Psihologică și Supervizare Clinică, 01.08.2022-05.08.2022, 30 credite
<b>10.</b>	"Depresia și anxietatea la copii și adolescenți- Implicații clinice și psihoterapeutice integrative", Institutul

	de Psihoterapie, Consiliere Psihologică și Supervizare Clinică, 01.04-2022-02.04.2022, 15 credite
11.	"Metode și tehnici de evaluare și psihodiagnostic la adulți și copii în conformitate cu DSM-V", Asociația Institutul de Promovare a Psihologiei Experimentate, 27.02.2022, 10 credite
12.	"Abordarea cognitiv-comportamentală a tulburărilor de personalitate din cluster-ul B", Asociația de Psihoterapie Cognitivă și Comportamentale din România, 12.12.2021/10.02.2022, 10 credite
13.	"Ce ne-a învățat pandemia despre varianta online a relației psihoterapeutice cu persoanele traumatizate", Asociația Psihologilor din România, 11-14 noiembrie 2021, 3 credite
14.	"Curs-Psihologia Clinică- Abordare Psihodinamică Integrativă", Institutul de Psihoterapie, Consiliere Psihologică și Supervizare Clinică, 05-06 noiembrie 2021, 15 credite
15.	"Carieră sau familie? Echilibrul în viața profesională- Viață de familie o prioritate a societății și a noastră ca specialiști în sănătate mentală", Asociația Institutul de Promovare a Psihologiei Experimentate, 24.10.2021, 10 credite
16.	"Stres, Traumă și Relaționare Umană", Asociația Institutul pentru Studiul și Tratamentul Traumei, 08-10 octombrie 2021, 24 credite
17.	Școala de vară "Normal și patologic în psihologia personalității- intervenții psihoterapeutice integrative", Institutul de Psihoterapie, Consiliere Psihologică și Supervizare Clinică, 26-31.07. 2021, 30 credite
18.	"Abordarea cognitiv-comportamentală a tulburărilor de personalitate din clusterul A. O perspectivă transdiagnostică", Asociația de Psihoterapie Cognitivă și Comportamentale din România, 11.07.2021/02.09.2021, 10 credite
19.	"Violența în cuplu și abordarea terapiei centrată pe emoții", Asociația de Psihoterapie Centrată pe Emoții pentru Cuplu și Familie, 29-30.03.2021, 12 credite
20.	"Evaluarea psihologică și programe de intervenție pentru copil și familie în situații de divorț, adopție sau traumă", Asociația Institutul de Psihologia Dezvoltării, 13-14.03.2021, 10 credite
21.	"Trauma și dragonii săi: Lucrul cu trauma în terapia centrată pe emoții", Asociația de Psihoterapie Centrată pe Emoții pentru Cuplu și Familie, 19.02-26.02.2021, 12 credite
22.	"Tulburările disruptive, de control al impulsurilor și de conduită la copil și adolescent: comorbiditate, strategii de psihodiagnostic și intervenție clinică și educațională", Asociația Institutul de Psihologia Dezvoltării, 13-14.02.2021, 10 credite
23.	"Workshop Teoria Atașamentului în Acțiune: Drumul spre Acasă în Psihoterapie", Asociația de Psihoterapie Centrată pe Emoții pentru Cuplu și Familie, 16-17.10.2020, 12 credite
24.	"Trust-Based Relational Interventions (TBRI)/Intervenții Relaționale Bazate pe Încredere", Institutul de Terapie Familială și Practică Sistemică Areopagus, 16-18.07.2020, 24 credite

25.	"Consilierea și psihoterapia integrativă a copilului- Cadru terapeutic și competențe", Asociația de Cercetare, Consiliere și Psihoterapie Integrativă, 19.06-20.06.2020, 15 credite
26.	"Abordarea terapeutică a tulburărilor cauzate de uzul de substanțe- Curs de bază în adicții", Asociația CATHARSIS, 01.-24.06.2020, 40 credite
27.	"Teste proiective în psihodiagnoză și intervenție", Asociația Confydent pentru Dezvoltare Personală și Profesională, 15.06.2020, 10 credite
28.	"Traume de relație", Institutul pentru Studiul și Tratamentul Traumei, 28.05-29.05.2020, 14 credite
29.	"Trauma psihică- recunoaștere și vindecare", Institutul pentru Studiul și Tratamentul Traumei, 08.05-10.05.2020, 23 credite
30.	"Probleme de sănătate mintală- semne, simptome, diagnostic, impactul asupra vieții și psihoeducația", Asociația Institutul de Promovare a Psihologiei Experimentate, 26.04.2020, 10 credite
31.	"Terapie de Cuplu Centrată pe Emoții Competențe de Bază- Core Skills", Institutul de Terapie Familială și Practică Sistemică Areopagus, 23-25.04.2020, 32 credite
32.	"Metode și tehnici interactive de autocunoaștere și dezvoltare personală utilizate în lucrul cu copiii și adolescenți", Asociația CATHARSIS, 27.01.2019, 10 credite
33.	"Anxietatea la copil: Strategii de Psihodiagnostic și Intervenție Clinică și Educațională", Institutul de Psihologia Dezvoltării, 20.10.2018, 10 credite

**Timișoara**  
**08.01.2026**

**Ioana-Eva Cădăriu**